

РАССМОТРЕНО

на ШМО

Руководитель ШМО

Майз /М.М.Гайнутдинова/

Протокол № 1

от « 23 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

Низаева /М.Р.Низаева/

« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»

Р.Х.Садиков

Приказ № 28

от « 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ФИЗИК»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Альметьевская средняя общеобразовательная школа имени Мурада Рамзи»

Сармановского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 2
от « 31 » 08 2021 г.

Составил:
учитель математики и физики
Р.Р.Валиев

2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Данная программа реализуется для учащихся 7 класса.

Рабочая программа внеурочных занятий по физике для 7 класса разработана на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Григорьев Д.В. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В., П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

Цель программы - формирование познавательного интереса школьников, создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности.

II. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Юный физик» у обучающегося будут сформированы **личностные универсальные учебные действия**:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающих явлениях с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- могут выйти на теоретический уровень решения задач: решение по определенному плану, владение основными приемами решения, осознания деятельности по решению задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать и координировать в сотрудничестве, отличные от собственной, позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

III. Содержание курса «Юный физик»

«Юный физик» (34 ч.)

Тема 1. Введение в физику (6 ч).

Тема 2. Физика вокруг нас (11 ч).

Тема 3. Практическое применение физики (17 ч).

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов		
				Всего	Теоретические занятия	Лабораторные и практикумы
1. Введение в физику				6	3	3
1.			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях и в кабинете физики	1	1	-
2.			Физика как наука. Основоположники физического знания	1	1	-
3.			Люди науки. Нобелевские лауреаты по физике. Жизнь и научная работа	1	1	-
4.			Физические величины и их измерение. Измерительные приборы	1	-	1
5.			Измерительные приборы и использование их в жизни человека	1	-	1
6.			Нахождение плотности пищевых продуктов	1	-	1
2. Физика вокруг нас				11	6	11
7.			Оптика. Занимательные опыты по оптике	1	1	-
8.			Что такое поверхностное натяжение? Мыльный пузырь	1	1	-
9.			Что такое поверхностное натяжение? Физика стирки	1	1	-
10.			Звуковые волны. Занимательные опыты со звуком	1	-	1
11.			Эхо. Занимательные опыты со звуком	1	-	1
12.			Развитие средств связи	1	1	-
13.			Средства современной связи	1	1	-
14.			Строение солнечной системы. Наша Галактика	1	1	-
15.			Звёздное небо. Наблюдение за звёздным небом	1	-	1
16.			Создание электронной презентации к уроку физики	2	-	1
17.					-	1
3. Практическое применение физики				17	3	3

18.			Интересные явления в природе. Занимательные опыты по механике.	1	-	1
19.			Интересные явления в природе. Занимательные опыты по оптике	1	-	1
20.			Интересные явления в природе. Занимательные опыты по термодинамике	1		1
21.			Интересные явления в природе. Занимательные опыты по электричеству	1	-	1
22.			Тестовые задания по физике	2	1	-
23.					1	-
24.			Решение олимпиадных задач по физике	2	-	1
25.					-	1
26.			Решение экспериментальных и качественных задач	3	-	1
27.					-	1
28.					-	1
29.			Подготовка магических фокусов, основанных на физических закономерностях	3	-	1
30.					-	1
31.					-	1
32.			Изготовление самодельных приборов и ремонт существующего оборудования кабинета физики	2	-	1
33.					-	1
34.			Выставка и защита работ учащихся: презентации, опыты, фокусы, приборы	1	1	-
Итого				34	12	22